

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Департамент по образованию администрации Волгограда
МОУ СШ №81**

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей
МОУ СШ №81

Соловьева О.А.
Протокол №1
От 29.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора
по УВР МОУ СШ № 81

Чекомасова И.В.
Протокол №1
От 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МОУ СШ № 81

Пономарева Е.А.
Приказ № 198
От 29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дополнительного образования по английскому языку «Звездный английский»
для обучающихся 4 класса**

Волгоград 2025

Пояснительная записка

Предлагаемая дополнительная образовательная программа предназначена для учащихся 4 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями российских стандартов языкового образования,

Цели и задачи, реализуемые рабочей программой

Цели программы:

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных умений младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами английского языка.

Задачи :

I. Познавательный аспект:

- Формировать представления об английском языке как средстве общения, позволяющим добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты ;
- способствовать расширению лингвистического кругозора учащихся, освоению элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам ;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
 - приобщать к общечеловеческим ценностям;
 - способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Место учебного курса в учебном плане

Курс «Звездный английский» рассчитан на 34 часа (из расчета один час в неделю) для реализации учебного плана внеурочной деятельности по направлению «Общеинтеллектуальное».

Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования направлен на реализацию качественно новой личностно-ориентированной развивающей модели массовой начальной школы и призван обеспечить достижение основных целей:

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению; формирование желания и умения учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

Приоритетом является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

Основные требования к знаниям, умениям, навыкам обучающихся

Достижение целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся является главным результатом освоения основной образовательной программы начального общего образования по английскому языку.

Выпускник начальной школы приобретёт следующие личностные характеристики:

- любовь к своему народу, своему краю и своей Родине;
- уважение и осознание ценностей семьи и общества;
- любознательность, активное и заинтересованное познание мира;
- владение основами умения учиться, способность к организации собственной деятельности;
- готовность самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
- следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

В процессе воспитания у выпускника начальной школы будут достигнуты определённые личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Звездный английский»:

- будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации;
- будет сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- будут сформированы начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;
- будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;
- будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

В процессе освоения курса будут достигнуты определённые метапредметные результаты. Выпускники начальной школы:

- овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- будут готовы конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

В процессе освоения курса «Звездный английский» будут достигнуты определённые предметные результаты.

Выпускники начальной школы:

- приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;
- освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;
- сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. В процессе овладения английским языком учащиеся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

В говорении выпускник научится:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т. п. (в пределах тематики начальной школы);
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
- выражать отношение к прочитанному/услышанному.

В аудировании выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя по ведению урока; связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников;
- понимать основную информацию услышанного (небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи);
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;
- понимать на слух разные типы текста (краткие диалоги, описания, рифмовки, песни);

- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

В чтении выпускник овладеет техникой чтения, т. е. научится читать:

- с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;
- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения;
- основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);
- небольшие тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой информации;
- читать и понимать содержание текста на уровне значения и отвечать на вопросы по содержанию текста;
- определять значения незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов, аналогии с родным языком, конверсии, контексту, иллюстративной наглядности;
- пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции;
- читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;
- читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространённые предложения с однородными членами;
- понимать внутреннюю организацию текста;
- читать и понимать содержание текста на уровне смысла и соотносить события в тексте с личным опытом.

В письме выпускник научится:

правильно списывать;

- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать подписи к рисункам;
- отвечать письменно на вопросы;
- писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения;
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики с опорой на образец;
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

В процессе овладения английским языком у учащихся будут сформированы навыки использования языковых средств:

Графика, каллиграфия и орфография

Выпускник научится:

- распознавать слова, написанные разными шрифтами;
- отличать буквы от транскрипционных знаков;
- читать слова по транскрипции;
- пользоваться английским алфавитом;
- писать все буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом);
- сравнивать и анализировать буквы/буквосочетания и соответствующие транскрипционные знаки;
- писать красиво (овладеет навыками английской каллиграфии);
- писать правильно (овладеет основными правилами орфографии);
- писать транскрипционные знаки;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- использовать словарь для уточнения написания слова.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;

- соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- распознавать случаи использования связующего “и” и использовать их в речи;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах;
- правильно произносить предложения с однородными членами (соблюдая интонацию перечисления);
- различать коммуникативный тип предложения по его интонации;
- правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей – повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопросы), побудительное и восклицательное предложения.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики начальной школы;
- использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей;
- распознавать по определённым признакам части речи;
- использовать правила словообразования;
- догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с родным языком, словообразовательным элементом и т. д.).

Содержание учебного курса

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам.

При составлении данной программы были учтены возрастные особенности учащихся, а также увеличение занятости детей в свободное время, развитие личности, ранняя профессиональная ориентация.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
	Вводный модуль	4
1.	В городе	2
2.	Космическое путешествие	2
3.	Выборы Президента зверей	3
4.	Кто это был?	2
5.	Код сельской местности	2
6.	Ямвиль	2
7.	Рыцари и замки	3
8.	Рассказ Уиллоу	4
9.	Сказочный сад	3
10.	Порт Сказка	4
11.	Обобщение	3

Список литературы

1. Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к приказу Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089).
2. Примерные программы начального общего образования. – М.: Просвещение, 2012 г.- (Серия «Стандарты второго поколения»).
3. Английский язык 4 класс учебник для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением англ. яз. В 2ч. под редакцией Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др. УМК "Звездный английский" ("Starlight"). Учебник (ФГОС). - М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
4. Эванс В., Дули Д. «Английский язык 4 класс. Видеокурс «Starlight». Москва, изд-во «Просвещение», 2012.

Поурочное планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Предметные результаты	Метапредметные результаты <i>(Регулятивные УУД, Познавательные УУД, Коммуникативные УУД)</i>	Личностные результаты	Дата проведения		Примечание
						план	факт	
1.	ЛЕ по теме «Страны». Глагол «быть», «иметь». Притяжательные местоимения.	1 ч.	Научатся употреблять глагол «быть» и «иметь» в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.	Р – организовывать свое рабочее место П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике К – участвовать в диалоге на уроке	Формирование адекватной мотивации к учению			
2.	«Волшебное зеркало». Описание внешности.	1 ч.	Научатся описывать внешность с помощью новой лексики.	Р – определять последовательность выполнения деятельности. П - воспроизводить по памяти информацию. К - соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться	Формирование адекватной мотивации к учению			
3	Модальный глагол «могу». Лексика по теме «Работа по	1 ч.	Получат возможность строить предложения с модальным глаголом	Р – определять последовательность выполнения деятельности. П - воспроизводить по памяти	Освоение личностного смысла учения.			

	дому»		«могу».	информацию. К - отвечать на вопросы учителя и одноклассников.				
4.	Предлоги движения. Модальный глагол «тау»	1 ч.	Научатся использовать предлоги движения в речи.	Р – определять последовательность выполнения деятельности П - воспроизводить по памяти информацию К - отвечать на вопросы учителя и одноклассников	Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию.			
5.	В магазин за покупками. ЛЕ по теме «Названия магазинов».	1 ч.	Научатся правильно произносить и использовать в речи новые слова.	Р – определять последовательность выполнения деятельности П - воспроизводить по памяти информацию К - отвечать на вопросы учителя и одноклассников	Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию.			
6.	Правила дорожного движения.	1 ч.	Научатся правильно произносить и использовать в речи новые слова.	Р – определять план выполнения деятельности П – соотносить выполненное задание с образцом К - участвовать в работе группы	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.			
7	Все работы хороши, выбирай на вкус. Лексика по теме	1 ч.	Научатся рассказывать о профессиях, вести диалог-расспрос.	Р – определять план выполнения задания П – научиться высказывать свое	Освоение личностного смысла учения.			

	«Профессии»			предположение на основе иллюстраций в учебнике К - участвовать в жизненных ситуациях на уроке				
8	Мир английских звуков.	1 ч.	Получат возможность развивать навыки чтения.	Р – определять план выполнения деятельности П – соотносить выполненное задание с образцом К - участвовать в работе группы	Формирование самооценки на основе критериев успешной учебной деятельности			
9	Животные. Лексика по теме.	1 ч.	Научатся правильно произносить и использовать в речи новые слова.	Р – сличать свой способ действия с эталоном. П – выделять и формулировать познавательную цель. К - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Освоение личностного смысла учения.			
10	«Выборы Президента зверей». Аудирование.	1 ч.	Получат возможность развить навыки чтения, аудирования.	Р – осознают качество и уровень усвоения. П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике К - развивают способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию.	Формирование адекватной мотивации к учению.			
11	Самое удивительное	1 ч.	Получат возможность развить навыки чтения	Р – осознают качество и уровень	Формирование			

	со всего света! Изучающее чтение.			усвоения. П – выражают структуру задачи разными средствами. К - используют языковые средства для отображения своих чувств, мыслей.	мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию.			
12	Мир английских звуков.	1 ч.	Получат возможность развить навыки чтения	Р.-развитие волевого усилия для актуализации выражений времени на английском языке П.-развитие навыка чтения и изучения новой информации на английском языке К.-Расширение кругозора, усвоение новой информации .	Формирование представления об английской сказке и навыка чтения на языке			
13	Что ты чувствуешь, когда....? Прилагательные состояния.	1 ч.	Научатся правильно произносить и использовать в речи новые прилагательные.	Р – определять последовательность выполнения деятельности П - воспроизводить по памяти информацию К - соблюдать простейшие нормы речевого этикета, участвовать в паре	Формирование адекватной мотивации к учению.			
14	Знаменитые города разных стран. Аудирование.	1 ч.	Получат возможность развивать навык техники чтения и аудирования	Р – определять последовательность выполнения деятельности П - воспроизводить по памяти информацию	Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к			

				К - отвечать на вопросы учителя и одноклассников	самосовершенствованию			
15	Заболел? Прими лекарство! Лексика по теме	1 ч.	Научатся правильно произносить и использовать в речи новую лексику по теме «Болезни».	Р – осознают качество и уровень усвоения. П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике К - развивают способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию.	Формирование адекватной мотивации к учению.			
16	Как быть в форме. Лексика по теме.	1 ч.	Научатся составлять предложения с новой лексикой с опорой на образец .	Р – определять последовательность выполнения деятельности. П - воспроизводить по памяти информацию. К - отвечать на вопросы учителя и одноклассников.	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения.			
17	Мир английских звуков.	1 ч.	Получат возможность развить навыки чтения	Р – определять цели выполнения деятельности П – находить общее и различие К - слушать и понимать речь других	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения.			

18	Город вкуснотеево! ЛЕ. Аудирование.	1 ч.	Научатся составлять предложения о любимых блюдах, используя лексику по теме. Воспринимать на слух и читать предложения по теме	Р – определять последовательность выполнения деятельности. П - воспроизводить по памяти информацию. К - отвечать на вопросы учителя и одноклассников.	Готовность к равноправному сотрудничеству.			
19	Моё любимое блюдо! Диалоги.	1 ч.	Научатся оперировать активной лексикой в процессе общения, рассказывать о своём любимом блюде.	Р – осознают качество и уровень усвоения. П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике К - развивают способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию.	Формирование адекватной мотивации к учению.			
20	В гостях у рыцаря. Лексика по теме. Аудирование.	1 ч.	Получат возможность развивать навык техники чтения и аудирования	Р – оценка своих знаний. П – контроль полученных знаний. К - критично относиться к своему мнению.	Освоение результативности обучения.			
21	Короли и королевы. Изучающее чтение..	1 ч.	Будут развивать навыки чтения.	Р – сличать свой способ действия с эталоном. П – выделять и формулировать познавательную цель. К - адекватно использовать речевые средства для решения	Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию.			

				различных коммуникативных задач.				
22	Мир английских звуков. Андрокл и лев. (пьеса Дж.Б.Шоу)	1 ч.	Получат возможность развивать навык техники чтения и аудирования	Р – сличать свой способ действия с эталоном. П – выделять и формулировать познавательную цель. К - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Формирование представления об английской сказке и навыка чтения на языке.			
23	История картофеля. Аудирование.	1 ч.	Получат возможность развивать навык техники чтения и аудирования	Р – сличать свой способ действия с эталоном. П – выделять и формулировать познавательную цель. К - участвовать в диалоге на уроке	Освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия			
24	Неправильные глаголы в прошедшем неопределенном времени – утвердительные предложения.	1 ч.	Познакомятся с неправильными глаголами английского языка в прошедшем времени.	Р – сличать свой способ действия с эталоном. П – выделять и формулировать познавательную цель. К - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию			

25	Знаменитые люди мира. Изучающее чтение.	1 ч.	Получат возможность развивать навык техники чтения и аудирования.	Р – осознают качество и уровень усвоения. П – выражают структуру задачи разными средствами. К - используют языковые средства для отображения своих чувств, мыслей.	Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию.			
26	Профессии. Лексика. Текст «Юрий Гагарин»	1 ч.	Научатся составлять предложения с новой лексикой с опорой на образец .	Р – оценка своих знаний. П – контроль полученных знаний. К - критично относиться к своему мнению.	Формирование умения рассказывать о различных профессиях.			
27	В каком месяце твой день рождения? Названия месяцев.	1 ч.	Научатся составлять предложения с новой лексикой с опорой на образец .	Р – сличать свой способ действия с эталоном. П – выделять и формулировать познавательную цель. К - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения.			
28	Специальные вопросительные слова. О жизни в будущем. Аудирование.	1 ч.	Познакомятся с вопросительными словами, научатся использовать их в речи.	Р – определять последовательность выполнения деятельности. П - воспроизводить по памяти информацию. К - отвечать на вопросы учителя и одноклассников.	Освоение личностного смысла учения.			

29	Простое будущее время-утвердит., вопросит., отрицат.предложения, краткие ответы.	1ч.	Научатся строить предложения в будущем времени.	Р – сличать свой способ действия с эталоном. П – выделять и формулировать познавательную цель. К - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения.			
30	Собираемся в поход! Лексика по теме.	1ч.	Научатся составлять предложения с новой лексикой с опорой на образец .	Р – сличать свой способ действия с эталоном. П – выделять и формулировать познавательную цель. К - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Формирование адекватной мотивации к учению			
31	Выражение “собираться”- утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения, краткие ответы.	1 ч.	Научатся рассказывать о своих планах в будущем.	Р – осознают качество и уровень усвоения. П – выражают структуру задачи разными средствами. К - используют языковые средства для отображения своих чувств, мыслей.	Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию.			
32	Настоящее совершенное время.	1 ч.	Получат возможность познакомиться с новым грамматическим временем.	Р – оценка своих знаний. П – контроль полученных знаний. К - критично относиться к своему мнению.	Осознание повышения уровня знаний по предмету			

33	Мои планы на выходные. Диалоги.	1 ч.	Научатся составлять рассказ по образцу, закрепят языковой материал модуля.	Р – организовывать свое рабочее место П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике К – участвовать в диалоге на уроке.	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.			
34	Мир английских звуков. Сказка «Голодная маленькая собака».	1 ч.	Получат возможность развивать навыки чтения.	Р – сличать свой способ действия с эталоном. П – выделять и формулировать познавательную цель. К - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.	Уважение к культуре страны изучаемого языка. Формирование представления об английской сказке и навыка чтения на языке.			